

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной программы
социально-гуманитарной направленности
«Музыкальное развитие»**

1.	Образовательная организация	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Советского района г.Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальное развитие»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Шабалина Елена Вячеславовна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 года
5.2.	Возраст обучающихся	4-5 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	<i>Тип</i> -общеразвивающая <i>Вид</i> -модифицированная Принцип системности Принцип психологической комфортности Принцип построения материала от простого к сложному Принцип учёта интересов Принцип тематизма Принцип культуросообразности Принцип гуманизации Принцип интеграции; Принцип сотрудничества; <i>Форма</i> - подгрупповая
5.4.	Цель программы	Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности используя здоровьесберегающие технологии, логоритмические упражнения, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Основная форма деятельности - групповые занятия педагога с детьми Методы: Словесные (беседы, разъяснения, обсуждение произведений), Наглядные (рассматривание картин), Практические (слушание, упражнения, творческие и познавательные игры, физкультминутки)
7.	Формы мониторинга результативности	Система мониторинга, в которую включено первичное (в начале учебного года), итоговое (в конце учебного года) диагностическое измерение. В начале учебного года (примерно в течение октября) проводится основная первичная диагностика:

		<p>выявляется исходный уровень развития, определяются достижения ребенка к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя. На основе этой диагностики воспитателем определяются проблемные сферы, а также выделяются его достижения и индивидуальные проявления, требующие педагогической поддержки.</p> <p>В конце учебного года (обычно в мае) проводится итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения педагогом поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.</p>
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	02.10.2023г.